

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
імені С.З.ГЖИЦЬКОГО**

Факультет біолого – технологічний

Кафедра безпеки життєдіяльності

Ярошович І.Г.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

**«Теоретичні положення та основні завдання
науки про безпеку людини»**



Львів – 2026

УДК 614.8:001.8

Я 77

Рекомендовано навчально-методичною радою факультету біолого-технологічного протокол №8 від 18.05.26р.

Рецензент:

Ігор САЛАТА – кандидат економічних наук, старший викладач, завідувач кафедри базової військової підготовки ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Ярошович І. Г. тестові завдання для самостійної роботи на тему: «Теоретичні положення та основні завдання науки про безпеку людини» : тестові завдання для здобувачів вищої освіти галузей знань «Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» та «Г Інженерія, виробництво та будівництво». Львів, 2026. 60 с.

Тестові завдання з дисципліни «Безпека життєдіяльності» призначені для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та спрямовані на закріплення, систематизацію та перевірку знань з основ безпеки людини у сучасних умовах.

У тестових завданнях розглянуто теоретичні положення та основні завдання науки про безпеку людини, питання виявлення небезпечних і шкідливих чинників, оцінювання ризиків та основні способи захисту від їхнього впливу. Особливу увагу приділено актуальності забезпечення безпеки життєдіяльності в умовах сучасних екологічних, техногенних і соціальних викликів, а також формуванню навичок безпечної поведінки та прийняття обґрунтованих рішень у небезпечних і надзвичайних ситуаціях.

Тестові завдання дають змогу здобувачам самостійно перевірити рівень засвоєння навчального матеріалу, виявити прогалини у знаннях і підвищити ефективність підготовки до поточного та підсумкового контролю. Матеріали сприяють формуванню необхідних компетентностей щодо збереження життя і здоров'я людини, захисту населення, довкілля та безпечного функціонування в умовах надзвичайних ситуацій.

© Ярошович І.Г., 2026

Зміст

Вступ	5
1. Тестові завдання «Теоретичні положення та основні завдання науки про безпеку людини».....	7
1.1. Тестові завдання до розділу: «Актуальність, мета та поняття основи безпеки життєдіяльності».....	7
1.2. Тестові завдання до розділу «Сучасні проблеми життєдіяльності».....	12
1.3. Тестові завдання до розділу: «Поняття небезпеки та ризику».....	14
1.4. Тестові завдання до розділу: «Аксіоми безпеки життєдіяльності. Системний підхід у БЖД»	17
1.5. Тестові завдання до розділу: «Таксономія, ідентифікація і квантифікація небезпек».....	18
1.6. Тестові завдання до розділу: «Класифікація надзвичайних ситуацій».....	22
1.7. Тестові завдання до розділу: «Категорії об'єктів господарства за рівнем загроз».....	25
2. Відповіді на тестові завдання на тему: «Теоретичні положення та основні завдання науки про безпеку людини».....	26
2.1. Відповіді на тестові завдання до розділу: «Актуальність, мета та поняття основи безпеки життєдіяльності».....	26
2.2. Відповіді на тестові завдання до розділу «Сучасні проблеми життєдіяльності».....	27
2.3. Відповіді на тестові завдання до розділу: «Поняття небезпеки та ризику».....	28
2.4. Відповіді на тестові завдання до розділу: «Аксіоми безпеки життєдіяльності. Системний підхід у БЖД»	29
2.5. Відповіді на тестові завдання до розділу: «Таксономія, ідентифікація і квантифікація небезпек».....	29
2.6. Відповіді на тестові завдання до розділу: «Класифікація надзвичайних ситуацій».....	30
2.7. Відповіді на тестові завдання до розділу: «Категорії об'єктів господарства за рівнем загрози».....	30
3. Тестові завдання.....	31

3.1.Тестові завдання до розділу «Актуальність, мета та поняття основи безпеки життєдіяльності».....	31
3.2 Тестові завдання до розділу «Поняття небезпеки та ризику».....	36
3.3Тестові завдання до розділу «Аксіоми безпеки життєдіяльності. Системний підхід у БЖД».....	40
3.4.Тестові завдання до розділу «Таксономія, ідентифікація і квантифікація небезпек».....	41
3.5.Тестові завдання до розділу «Класифікація надзвичайних ситуацій».....	46
3.6.Тестові завдання до розділу «Категорії об'єктів господарства за рівнем загрози».....	52
3.7. Відповіді на тестові завдання.....	60
4. Список рекомендованої літератури.....	62

Вступ

Безпека життєдіяльності є важливою складовою сучасної освіти, оскільки забезпечення безпеки людини, збереження її життя і здоров'я та захист навколишнього середовища є пріоритетними завданнями суспільства. У сучасних умовах зростання екологічних, техногенних, соціальних та воєнних ризиків особливого значення набуває формування у здобувачів вищої освіти свідомого та відповідального ставлення до питань особистої й колективної безпеки.

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» спрямована на формування у здобувачів системи знань щодо основних закономірностей виникнення небезпек, їх класифікації та оцінювання, виявлення небезпечних і шкідливих чинників навколишнього середовища, визначення рівня ризику та вибору ефективних способів захисту від їхнього впливу. Важливим завданням дисципліни є також набуття практичних навичок безпечної поведінки та прийняття обґрунтованих рішень у небезпечних і надзвичайних ситуаціях.

Тестові завдання охоплюють основні теоретичні положення та змістові компоненти навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності». У них висвітлено питання щодо поняття та класифікації небезпек, небезпечних і шкідливих чинників, ризику та його оцінювання, сучасних проблем безпеки життєдіяльності, аксіом безпеки, принципів і способів захисту людини, населення та довкілля, а також основних заходів щодо запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Метою тестових завдань є перевірка рівня засвоєння здобувачами основних понять, положень і закономірностей безпеки життєдіяльності, визначення ступеня сформованості відповідних знань і вмінь, а також виявлення тем і питань, які потребують додаткового опрацювання. Виконання тестів сприяє розвитку самостійності здобувачів, систематизації навчального матеріалу та підвищенню ефективності підготовки до поточного й підсумкового контролю.

Запропоновані тестові завдання можуть використовуватися для самоконтролю, поточного оцінювання знань, підготовки до модульного та підсумкового контролю, а також для організації

самостійної роботи здобувачів. Їх зміст орієнтований на формування компетентностей, необхідних для розпізнавання та оцінювання небезпечних ситуацій, вибору доцільних способів захисту, дотримання вимог безпеки та відповідальної поведінки в умовах повсякденного життя, трудової діяльності та надзвичайних ситуацій.

Тестові завдання укладено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» та освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького. Матеріали можуть бути використані під час очної, дистанційної та дуальної форм навчання.

1. Тестові завдання

«Теоретичні положення та основні завдання науки про безпеку людини»

1.1 Тестові завдання до розділу: «Актуальність, мета та поняття основи безпеки життєдіяльності»

1. *(Вставте пропущені слова).* Наука, яка розглядає проблеми охорони здоров'я і безпеки людини у навколишньому середовищі, виявляє небезпечні та шкідливі чинники, розробляє методи і способи захисту людини за допомогою зниження небезпечних і шкідливих чинників до допустимих значень, розробляє способи ліквідації наслідків небезпечних і надзвичайних ситуацій _____.

2. *(Вставте пропущені слова).* Завдання дисципліни «Безпека життєдіяльності» передбачає опанування _____, _____ та _____ вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей у межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

3. *(Можливо декілька варіантів відповіді).* Яка основна мета безпеки життєдіяльності?

А. навчити людину розпізнавати й оцінювати потенційні небезпеки визначати шлях надійного захисту від них;

Б. вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі;

В. уміти надавати допомогу в разі потреби собі та іншим, а також оперативно ліквідовувати прояви небезпек у різноманітних сферах людської діяльності;

Г. орієнтуватися в головних нормативно-правових актах у галузі забезпечення безпеки та ін;

Д. розробляти способи ліквідації наслідків небезпечних і надзвичайних ситуацій.

4. **(Вставте пропущені слова).** Основна мета безпеки життєдіяльності - навчити людину _____ й _____ потенційні небезпеки, визначати шлях надійного захисту від них, уміти надавати допомогу в разі потреби собі та іншим, а також _____ у різноманітних сферах людської діяльності.

5. **(Можливо декілька варіантів відповіді).** Яке завдання дисципліни «Безпека життєдіяльності»?

А. розробляти способи ліквідації наслідків небезпечних і надзвичайних ситуацій;

Б. передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;

В. вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі;

Г. формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей у межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику;

Д. усі відповіді правильні.

6. **(Можливо декілька варіантів відповіді).** Якими причинами визначається актуальність проблеми БЖД?

А. порушенням екологічної рівноваги природного середовища внаслідок надмірного антропогенного навантаження на біосферу;

Б. формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі;

В. зростання кількості техногенних аварій і катастроф під час взаємодії людини зі складними технічними системами;

Г. фінансова та політична напруженість у суспільстві;

Д. соціально-політична напруженість у суспільстві.

7. **(Вставте пропущені слова).** Людина постійно взаємодіє з навколишнім середовищем, перетворює це середовище, а воно, своєю чергою, впливає на життєдіяльність _____.

8. **(Вставте пропущені слова).** Взаємодія людини із середовищем, що її оточує, відбувається за наявності _____ і _____ зв'язків.

9. **(Вставте пропущені слова).** Результати взаємодії людини із середовищем можуть змінюватися в широких межах: від _____ до _____, що супроводжується _____ людей і руйнуванням компонентів середовища.

10. **(Вставте пропущені слова).** Негативні впливи, до виникають раптово, періодично або постійно діють у системі _____ і визначаються як дія небезпек.

11. **(Назвіть термін).** Вища форма розвитку живої матерії, і її існування – дуже складний процес, що не тільки підтримує її фізіологічний стан, але й задовольняє духовні потреби це _____.

12. **(Вставте пропущені слова).** Крім того, на життя людини суттєво впливають _____ та _____.

_____ і багато інших факторів, що виникають завдяки діяльності самих людей.

13. (**Назвіть термін**). Одна із форм існування матерії, яка закономірно виникає за визначених умов навколишнього середовища це _____.

14. (**Назвіть термін**). Специфічна форма ставлення людей до навколишнього середовища та одне до одного, яка має задовольняти потреби та інтереси людини це _____.

15. (**Вставте пропущені слова**). Що являється однією із специфічних форм діяльності людини і основною умовою існування людини (людства) _____.

16. (**Вставте пропущені слова**). Характерними ознаками життя є: обмін речовин, здатність до _____ активної регуляції складу та функцій _____, пристосування.

17. (**Вставте пропущені слова**). Які основні види діяльності людини: _____.

18. (**Назвіть термін**). Цілеспрямована діяльність людини, у процесі якої вона впливає на природу і використовує її з метою виробництва матеріальних та інших благ, необхідних для задоволення своїх потреб _____.

19. (**Назвіть термін**). Необхідність для людини того, що забезпечує її існування і самозабезпечення (фізіологічне, матеріальне, соціальне, духовне та ін.) це _____.

20. (**Назвіть термін**). Регульований стан навколишнього середовища, за якого, згідно із чинним законодавством, нормами і нормативами людина комфортно безпечно взаємодіє з його компонентами, запобігає погіршенню екологічного становища, умов і

охорони праці, виникненню небезпеки та дій в умовах надзвичайних ситуацій це _____.

21. **(Назвіть термін).** Стан діяльності, за якого з визначеною ймовірністю неможливий прояв небезпеки як у виробничій, так і невиробничій сфері з урахуванням взаємного впливу навколишнього середовища, людини та суспільства це _____.

22. **(Вставте пропущені слова).** Структура життєдіяльності як складної системи охоплює людину (населення), _____ та _____ середовище життя, сферу діяльності людей. Належить до категорії складних глобальних структур (_____).

23. **(Вставте пропущені слова).** Основою життєдіяльності є чинники і параметри _____ (сонця, повітря, води, ґрунту, біосфери) та штучного середовища життя (житлові та виробничі будівлі, споруди, транспортні та повітряні комунікації, системи забезпечення енергоресурсами, продуктами харчування) і багато іншого, що створено руками людини для _____.

24. **(Вставте пропущені слова).** Головним питанням теорії і практики безпеки життєдіяльності є питання _____, що вимагає проведення ідентифікації (виявлення) та оцінювання наслідків негативного впливу небезпек на _____.

25. **(Назвіть термін).** Стан, у якому небезпека та умови, які призводять до фізичного, психологічного або матеріального збитку, контролюються з метою забезпечення здоров'я і добробуту індивідів та суспільства це _____.

26. **(Назвіть термін).** Захищеність життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства й держави, за якої стало розвивається суспільство, своєчасно виявляють, запобігають і

нейтралізують реальні та потенційні загрози національним інтересам це_____.

27. **(Назвіть термін).** Випадковий вихід з ладу машин, механізмів, кораблів, літаків, їхнє пошкодження, руйнація, нещасний випадок, велика невдача це_____.

28. **(Назвіть термін).** Переворот, знищення, загибель, випадкове горе, дія якого може продовжуватися в напрямі, що визначається дією, яка відбулася це_____.

29. **(Назвіть термін).** Причина, рушійна сила, властивості будь-якого процесу, що визначають його характер чи окремі його риси це_____.

30. **(Назвіть термін).** Порушення нормальних умов життя і діяльності людей на об'єкті або території, спричинене аварією, катастрофою, стихійним лихом чи іншою небезпечною подією, яка призвела або може призвести до загибелі людей та значних матеріальних утрат це_____.

1.2.Тестові завдання до розділу: «Сучасні проблеми життєдіяльності»

31. **(Вставте пропущені слова).** Підтримка параметрів середовища життя в _____. Це одна із складних проблем, які стоять перед _____. Виникає проблема технологічної безпеки суспільства, тому що на цьому етапі розвитку суспільства існує очевидна невідповідність якості та складності технологічних процесів рівню освіти та культури того чи іншого суспільства.

32. **(Вставте пропущені слова).** Забезпечення населення усіма видами енергоресурсів (електроенергією. нафтопродуктами, тощо). Енергетична криза тепер за торкнула багато країн, у як хронічно не вистачає енергоресурсів, що істотно впливає на _____.

33. **(Вставте пропущені слова).** Проблема забезпечення _____ є фізіологічною основою життєдіяльності. Зі збільшенням чисельності населення ця проблема постає особливо гостро.

34. **(Вставте пропущені слова).** Наявність і раціональне використання _____, якої на планеті стає все менше.

35. **(Вставте пропущені слова).** Проблема охорони здоров'я. Суть цієї проблеми полягає у визначенні форм, методів і засобів _____, _____, а також організації відпочинку людини.

36. **(Вставте пропущені слова).** Охорона прав людини і громадського порядку. Суть цієї проблеми полягає у визначенні правової основи, необхідної _____ для заперечення вільної і безпечної життєдіяльності людей. Права людини зафіксовані в законах будь-якої держави. Сьогодні ця проблема виходить за межі держави і стає міжнародною проблемою.

37. **(Вставте пропущені слова).** Забезпечення людей усіма параметрами штучного середовища життя. Гострою проблемою для багатьох людей у різних країнах є _____ -тощо.

38. **(Вставте пропущені слова).** Охорона праці. Суть цієї проблеми полягає у створенні _____ в процесі трудової діяльності. Ці умови повинні мінімізувати одержання травм і професійних захворювань людини в процесі трудової діяльності.

39. **(Вставте пропущені слова).** Ліквідація, перероблення або використання відходів виробництва. Особливо небезпечними є відходи _____ виробництв.

40. **(Вставте пропущені слова).** Перспективною проблемою для людей Землі є освоєння нових _____.

41. **(Назвіть істотні ознаки явище безпеки).**

_____ : безпека турбує всіх людей на землі, оскільки відсутність безпеки має загальні загрози нормальному життю (безробіття, наркоманія, злочинність, тероризм, забруднення довкілля, порушення прав і свобод людини);

42. **(Назвіть істотні ознаки явище безпеки).**

_____ : безпека сьогодні більше не стосується тільки окремої людини, соціальної групи чи навіть країни (голод, захворювання, забруднене середовище, торгівля наркотиками, етнічні конфлікти не є ізольованими подіями, які обмежені житлом людини чи національними кордонами);

43. **(Назвіть істотні ознаки явище безпеки).**

_____ : про безпеку можна говорити тільки тоді, коли та чи інша небезпека виявляється на ранніх етапах виникнення, коли ліквідуються глибинні утворення дисбалансу між людиною і світом, а не їх трагічні наслідки. Значно дешевше та гуманніше діяти на ранніх етапах відповідно до розвитку подій, ніж пускати події за течією;

44. **(Назвіть істотні ознаки явище безпеки).**

_____, яка не дає змоги повно розв'язати проблему безпеки людини, домогтися абсолютної ліквідації небезпеки, тому людські проблеми повинні бути мінімізовані, оскільки має значення все: як живеться людині в суспільстві, який її соціальний і духовний потенціал, наскільки вона вільна у виборі та на які вчинки спонукає її оточення.

1.3. Тестові завдання до розділу:

«Поняття небезпеки та ризику»

45. **(Назвіть термін).** Явища, об'єкти, процеси, що за певних умов і в певний час здатні завдавати шкоди здоров'ю або життю людини як відразу, так і в майбутньому, тобто викликати небажані наслідки це _____.

46. **(Назвіть правильно чинник небезпеки)** Чинники, які можуть призвести до загибелі людини _____.

47. **(Назвіть правильно чинник небезпеки)** Чинники, які викликають за певних умов травми або різке погіршення здоров'я (головний біль, погіршення зору, слуху)_____.

48. **(Назвіть правильно чинник небезпеки).** Чинники, які можуть викликати захворювання та зниження працездатності людини як у явній, так і у прихованій формі_____.

49. **(Вставте пропущені слова).** Небезпечними та шкідливими чинниками можуть бути _____ природно-кліматичне середовище (грози, повені, флора, фауна), люди.

50. Небезпека, яка має неявний характер і проявляється в умовах, які важко передбачити це _____.

51. **(Вставте пропущені слова).** Рівень чинника, який за щоденної (крім вихідних днів) праці упродовж 8 годин або іншого часу, але не більше 41 години на тиждень, протягом всього трудового стажу не може викликати захворювань або відхилень у стані здоров'я, що виявляються сучасними методами діагностики в процесі роботи або у віддалені строки життя цього чи наступних поколінь_____.

52. **(Вставте пропущені слова).** За структурою ГДР негативного чинника поділяють на _____ (струм, токсичність), _____ (аварії, пожежі, вибухи).

53. **(Вставте пропущені слова).** За походженням ГДР негативного чинника поділяють на _____, _____ та _____.

54. **(Вставте пропущені слова).** До активних чинників належать ті, які можуть діяти на людину через _____.

55. **(Вставте пропущені слова).** За характером та природою дії всі небезпечні та шкідливі чинники поділяють на 4 групи: _____.

56. **(Вставте пропущені слова).** До _____ належать: підвищені або понижені: температура, вологість, атмосферний тиск; підвищена швидкість руху повітря; недостатня освітленість; конструкції, що руйнуються; підвищений рівень статичної електрики; підвищений рівень електричної напруги тощо.

57. **(Вставте пропущені слова).** _____ - це хімічні елементи, речовини та сполуки, які перебувають у різному агрегатному стані (твердому, рідкому та газоподібному) і поділяються залежно від шляхів проникнення та характеру дії на організм людини.

58. **(Вставте пропущені слова).** Які існують шляхи проникнення хімічних речовин у людський організм через: _____.

59. **(Вставте пропущені слова).** Хімічні чинники за характером дії виділяють токсичні, подразнювальні, задушливі, сенсibilізувальні, канцерогенні, мутагенні речовини та такі, що впливають на _____.

60. **(Вставте пропущені слова).** Біологічні чинники поділяються на _____ (рослини та тварини) і _____ (бактерії, віруси, спірохети, грибки, простіші).

61. **(Вставте пропущені слова).** До психофізіологічних чинників належать _____ (статичні та динамічні) і _____ (монотонність праці).

62. *(Вставте пропущені слова).* Згідно дисципліни «Безпека життєдіяльності» прийнято таке визначення ризику: Ризик - це відношення кількості небезпечних подій із заподіяною шкодою (n) до максимально можливої їхньої кількості за _____.

63. *(Вставте пропущені слова).* Згідно з ДСТУ 2293-14, ризик – це ймовірність заподіяння шкоди з _____.

1.4.Тестові завдання до розділу: «Аксіоми безпеки життєдіяльності. Системний підхід у БЖД»

64. *(Вставте пропущені слова).* Головним об'єктом вивчення БЖД є _____ та _____, під якою розуміють явища, процеси, об'єкти, здатні у визначених умовах негативно впливати на природні процеси, що відбуваються у біосфері і задавати шкоду здоров'ю людини безпосередньо чи побічно.

65. *(Вставте пропущені слова).* Потенційна небезпека є універсальною властивістю процесу _____ існування на всіх стадіях життєвого циклу.

66. *(Вставте пропущені слова).* Справедливість аксіоми потенційної небезпеки підтверджена аналізом системи _____ на всіх етапах її розвитку.

67. *(Вставте пропущені слова).* У процесі розвитку системи "людина - середовище існування" до природних небезпек додалися численні небезпеки _____ - вібрація, шум, електромагнітні поля, висока напруга в електричній мережі, збільшення концентрації шкідливих речовин у повітрі, воді, ґрунті тощо.

68. *(Вставте пропущені слова).* Системний (або комплексний) аналіз безпеки життєдіяльності потребує розгляду

69. **(Вставте пропущені слова).** У наш час актуальним є не тільки захист людини від виробництва і навколишнього природного середовища, а й захист навколишнього природного середовища від

70. **(Вставте пропущені слова).** Пряма взаємодія людини і машини (вивчає «_____»).

71. **(Вставте пропущені слова).** Проблема безпеки людини на виробництві (розглядає «_____»).

72. **(Вставте пропущені слова).** Взаємодія системи «Л-М» з навколишнім природним середовищем (аналізує «_____» «_____»).

73. **(Вставте пропущені слова).** Дія на систему чинників надзвичайних ситуацій, розроблення методів їхнього прогнозування, засобів і прийомів захисту людини, рішення проблеми ліквідації їхніх наслідків (вивчає «_____»).

1.5.Тестові завдання до розділу: «Таксономія, ідентифікація і квантифікація небезпек»

74. **(Вставте пропущені слова).** Щоб визначити і спрямувати заходи щодо попередження прояву небезпек і зниження розміру негативних наслідків, складають _____ і _____ небезпек.

75. **(Назвіть термін).** Класифікація та систематизування небезпек за окремими ознаками, наприклад за походженням (природні, антропогенні), за сферою виявлення (техногенні, соціальні, екологічні, побутові, виробничі, спортивні, дорожньо-транспортні), за типом дії на людину (механічні, енергетичні, хімічні, біологічні,

психологічні, активні, пасивні), за наслідками дії на людину (захворювання, травми, загибель), за структурою чинників (прості, складні, похідні), за часом проявлення (імпульсивні, кумулятивні), за локалізацією (космос, атмосфера, літосфера, гідросфера), за шкодою (соціальна, технічна, екологічна) це

76. **(Вставте пропущені слова).** Найвдалішою класифікацією небезпек є класифікація за джерелами походження, згідно з якою всі небезпеки поділяються на 4 групи:_____.

77. **(Назвіть термін).** Природні об'єкти, явища природи та стихійні лиха, які можуть спричинити шкоду людині або ж становлять загрозу для життя чи здоров'я людини (землетруси, зсуви, селі, вулкани, повені, снігові лавини, шторми, буревії, зливи, град, тумани, ожеледі, блискавки, астероїди, сонячне та космічне випромінювання, небезпечні тварини, рослини, риби, комахи, гриби, бактерії, віруси, заразні хвороби) це _____.

78. **(Назвіть термін).** Небезпеки, пов'язані з використанням транспортних засобів, з експлуатацією підйимально - транспортного обладнання, з використанням горючих легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів, процесів, що відбуваються за підвищених температури й тиску, електричної енергії, хімічних речовин, різних видів випромінювання (тонізуючого, електромагнітного, віброакустичного). Джерелами техногенних небезпек є відповідні об'єкти, що породжують їх це

79. **(Назвіть термін).** Небезпеки, викликані низьким духовним та культурним рівнем (жебракство, проституція, пияцтво, алкоголізм, тютюнова- лінія). Джерелами цих небезпек є незадовільний матеріальний стан, погані умови проживання, страйки,

повстання, конфліктні ситуації на міжнаціональному, етнічному, расовому чи релігійному ґрунті це _____.

80. **(Вставте пропущені слова).** До яких небезпек відносяться: смог, кислоти дощі, пилові бурі, ерозія фунтів, зменшення родючості ґрунтів, виникнення пустель, зсуви, селі, землетруси та інші тектонічні явища, які спонукала людська діяльність _____.

81. **(Вставте пропущені слова).** До яких небезпек відносяться: наркоманія, епідемія інфекційних захворювань, венеричні захворювання, СНІД _____.

82. **(Вставте пропущені слова).** До яких небезпек відносяться: професійна захворюваність, професійний травматизм, психічні відхилення та захворювання, викликані виробничою діяльністю, масові психічні відхилення та захворювання, викликані впливом на свідомість і підсвідомість засобами масової інформації та спеціальними технічними засобами, токсикоманія _____.

83. **(Вставте пропущені слова).** Результатом прояву небезпеки є _____, які можуть супроводжуватися смертельними випадками, зменшенням тривалості життя, шкодою для здоров'я, навколишнього середовища, дезорганізуючим впливом на суспільство або життєдіяльність окремих людей.

84. **(Вставте пропущені слова).** Найуніверсальніший кількісний засіб визначення шкоди - це _____, тобто визначення шкоди у грошовому еквіваленті.

85. **(Вставте пропущені слова).** Другою кількісною характеристикою небезпеки є _____, яка визначає ступінь небезпеки або ризик.

86. **(Назвіть термін).** Введення кількісних характеристик для оцінки ступеня (рівня) небезпеки _____.

87. **(Вставте пропущені слова).** Найпоширенішою кількісною оцінкою небезпеки є _____.

88. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - наявність токсичних, шкідливих, сильних отруйних речовин, отрутохімікатів, хімічних засобів захисту рослин та мінеральних добрив _____.

89. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: _____ - наявність газоподібних, рідких та твердих речовин, матеріалів або їхніх сумішей, а також окислювачів, які здатні вибухати горіти за певних умов.

90. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: _____ - наявність газоподібних, рідких та твердих речовин, матеріалів або сумішей, які здатні підтримувати горіння.

91. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: _____ - наявність небезпечних мікроорганізмів бактерії, віруси, рикетсії, спірохети, гриби, простіші).

92. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: _____ - наявність небезпечних макроорганізмів (рослини, тварини, інші переносники інфекційних захворювань), а також накопичувачі та полігони біологічних відходів, очисні споруди господарсько-побутової каналізації.

93. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: _____ - наявність радіоактивних речовин і матеріалів, інших джерел іонізуючого випромінювання.

94. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: _____ - наявність джерел електромагнітних, світлових, акустичних чи інших полів несприятливого діапазону або потужності. Динамічна небезпека, пов'язана з наявністю джерел високих швидкостей руху, зокрема перемінних (вібрацій).

95. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: _____ - наявність гідротехнічних споруд (дамби, греблі, шлюзи) для накопичення і зберігання значних об'ємів води і рідких речовин.

96. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: _____ - можливість несприятливого впливу на довкілля техногенних і природних чинників, в результаті чого порушується пристосування живих систем до звичних умов існування.

1.6. Тестові завдання до розділу: «Класифікація надзвичайних ситуацій»

97. **(Вставте пропущені слова).** Алгоритм класифікації надзвичайної **ситуації** складається з трьох етапів: _____ події за пороговим значенням до надзвичайної ситуації, класифікація її за _____ та класифікація за _____.

98. **(Вставте пропущені слова).** У алгоритмі класифікації надзвичайних ситуацій враховується тип _____ надзвичайної ситуації, _____ її небезпечних чинників та розмір людських втрат і матеріальних збитків.

99. **(Вставте пропущені слова).** У алгоритмі класифікації надзвичайних ситуацій враховується тип походження надзвичайної

ситуації, ступінь поширення її небезпечних чинників та розмір _____ і _____.

100. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть правильно НС які класифікують за різними ознаками відповідно до походження подій: _____ - промислові, транспортні аварії (катастрофи) з вибухом, пожежі, аварії з викидом небезпечних хімічних, радіоактивних, біологічних речовин, раптове руйнування споруд і будівель, аварії на інженерних мережах, гідродинамічні аварії на греблях, дамбах тощо.

101. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть правильно НС які класифікують за різними ознаками відповідно до походження подій: _____ - небезпечні геологічні, метеорологічні, гідрологічні явища (землетруси, повені, буревії, снігові замети та ін.), природні пожежі, інфекційні захворювання людей, сільськогосподарських тварин, рослин (епідемії, епізоотії, епіфітотії) тощо;

102. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть правильно НС які класифікують за різними ознаками відповідно до походження подій: - що пов'язані з протиправними діями терористичного та антиконституційного спрямування: терористичні акти, (збройний напад, захоплення важливих об'єктів, напад на екіпаж повітряного або морського судна), викрадення чи знищення суден, захоплення заручників, встановлення вибухових пристроїв у громадських місцях тощо.

103. **(Вставте пропущені слова).** Назвіть правильно НС які класифікують за різними ознаками відповідно до походження подій: _____ - пов'язані з наслідками застосування зброї масового ураження або звичайних засобів ураження, під час яких виникають вторинні чинники ураження населення внаслідок зруйнування атомних і гідроелектричних станцій, складів і сховищ радіоактивних і токсичних речовин, нафтопродуктів, вибухівки тощо.

104. **(Вставте пропущені слова).** Назвати НС, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України: НС, які розвиваються на території двох та більше областей (Автономної Республіки Крим, міст Києва поля) або _____ загрожують _____ транскордонним перенесенням _____.

105. **(Вставте пропущені слова).** Назвати НС, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України: НС, які розгортаються на території двох та більше адміністративних районів (міст обласного значення): Автономної Республіки Крим, областей, міст Києва та Севастополя, або загрожують перенесенням на територію суміжної області України _____.

106. **(Вставте пропущені слова).** Назвати НС, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України: НС, які розгортаються на території об'єкта або на самому об'єкті і наслідки яких не виходять за межі об'єкта або його санітарно-захисної смуги _____.

107. **(Вставте пропущені слова).** Назвати НС, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України: НС, які виходять за межі потенційно небезпечного об'єкта, загрожують поширенням самої ситуації або її вторинних наслідків на довкілля, сусідні населені пункти, інженерні споруди _____.

108. **(Вставте пропущені слова).** Надзвичайні ситуації, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою

Кабінету Міністрів України, класифікуються як НС _____ або _____ рівнів.

109. *(Вставте пропущені слова)* Критеріями визначення рівня надзвичайної ситуації є _____, обсяги _____ і _____ ресурсів, які необхідні для ліквідації її наслідків, кількість постраждалих людей або порушення їхніх умов життєдіяльності та розмір заподіяних (очікуваних) збитків

110. *(Вставте пропущені слова).* Остаточне рішення щодо рівня надзвичайної ситуації приймає _____

_____, до компетенції якого належить вирішення питань захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

111. *(Вставте пропущені слова).* Остаточне рішення щодо рівня надзвичайної ситуації може погоджуватись із центральними органами виконавчої влади та враховувати експертний висновок регіональної комісії з питань _____

_____.

1.7. Тестові завдання до розділу:

«Категорії об'єктів господарства за рівнем загроз»

112. *(Вставте пропущені слова).* Закон України "Про об'єкти підвищеної небезпеки" визначає урядові, економічні, соціальні та організаційні основи діяльності, пов'язаної з об'єктами підвищеної небезпеки, і спрямований на _____ від шкідливого впливу аварій на цих об'єктах через запобігання їхньому виникненню, обмеження (локалізації) розвитку і ліквідації наслідків.

113. *(Назвіть термін).* Об'єкт, на якому використовуються, виробляються, переробляються, зберігаються або транспортуються одна чи декілька небезпечних речовин чи категорій речовин у кількості, що дорівнює або перебільшує нормативно установлені порогові маси, а також інші об'єкти, які відповідно до закону мають передумовою реальну загрозу виникнення надзвичайної ситуації техногенного та природного характеру -

114. *(Вставте пропущені слова).* Об'єкт господарської діяльності визнається потенційно небезпечним за умови наявності у його складі хоча б одного джерела небезпеки, здатного ініціювати НС _____ або _____.

2. Відповіді на тестові завдання на тему: «Теоретичні положення та основні завдання науки про безпеку людини»

2.1. Відповіді на тестові завдання до розділу: «Актуальність, мета та поняття основи безпеки життєдіяльності»

1. безпека життєдіяльності
2. знаннями, вміннями та навичками
3. А, В
4. розпізнавати й оцінювати, оперативно ліквідовувати прояви небезпек
5. Б, Г
6. А, В, Д
7. самої людини
8. прямих і зворотних
9. позитивних до катастрофічних, загибеллю
10. «людина - життєве середовище»

11. Людина
12. умови проживання та праці, медичний догляд
13. життя
14. діяльність
15. праця
16. розмноження, росту, розвитку, руху
17. виробнича; наукова; мистецька; освітня
18. праця
19. потреби
20. життєдіяльність
21. безпека життєдіяльності
22. природне та штучне, середовище - людина – діяльність
23. навколишнього середовища, забезпечення життя
24. підвищення рівня безпеки, життєдіяльність
25. безпека
26. національна безпека
27. аварія
28. катастрофа
29. чинник
30. надзвичайна ситуація

2.2. Відповіді на тестові завдання до розділу: «Сучасні проблеми життєдіяльності»

31. необхідних межах, населенням Землі
32. життєдіяльність людей
33. продуктами харчування
34. питної води
35. профілактики, лікування, реабілітації
36. системи, сил і засобів
37. житло, транспорт, споруди, спортивні комплекси, медичні

заклади

38. безпечних і комфортних умов трудової діяльності людини
39. атомних, хімічних, біологічних
40. просторів та світів
41. універсальністю
42. взаємозалежністю
43. підконтрольністю розвитку подій
44. проблемністю людського життя

2.3. Відповіді на тестові завдання до розділу:

«Поняття небезпеки та ризику»

45. небезпека
46. уражальні
47. небезпечні
48. шкідливі
49. предмети, засоби, продукти праці, дії
50. потенційна небезпека
51. гранично - допустимий рівень негативного чинника
52. прості (струм, токсичність), складні та похідні
53. активні, пасивно-активні та пасивні
54. різні види енергії
55. фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні
56. фізичних чинників
57. хімічні чинники
58. 1) органи дихання, 2) шлунково-кишковий тракт, 3) шкіряні покриви та слизові оболонки
59. репродуктивну функцію
60. макроорганізми і мікроорганізми
61. фізичні і нервово-психічні перенавантаження
62. певний проміжок часу (N):
63. урахуванням її тяжкості

**2.4. Відповіді на тестові завдання до розділу:
«Аксіоми безпеки життєдіяльності. Системний підхід у БЖД»**

- 64. потенційна та реальна небезпека
- 65. взаємодії людини із середовищем
- 66. «людина - середовище існування»
- 67. техногенного походження
- 68. «людина - машина - середовище існування».
- 69. людини та виробництва
- 70. ергономіка та інженерна психологія
- 71. охорона праці
- 72. екологія, промислова екологія
- 73. цивільна оборона

**2.5. Відповіді на тестові завдання до розділу:
«Таксономія, ідентифікація і квантифікація небезпек»**

- 74. номенклатуру і таксономію
- 75. таксономія небезпек
- 76. природні, техногенні, соціально-політичні та комбіновані
- 77. природні небезпеки
- 78. техногенні небезпеки
- 79. соціальні небезпеки
- 80. природно-техногенні небезпеки
- 81. природно-соціальні небезпеки
- 82. соціально-техногенні небезпеки
- 83. нещасні випадки, аварії, катастрофи
- 84. вартісний
- 85. квантифікація небезпек
- 86. квантифікація небезпек
- 87. ступінь ризику
- 88. хімічна
- 89. вибухопожежна
- 90. пожежна
- 91. бактеріологічна

- 92. біологічна
- 93. радіаційна
- 94. фізична
- 95. гідродинамічна
- 96. екологічна

**2.6. Відповіді на тестові завдання до розділу:
«Класифікація надзвичайних ситуацій»**

- 97. зарахування, походженням та рівнем
- 98. походження, ступінь поширення
- 99. людських втрат і матеріальних збитків
- 100. техногенного характеру
- 101. природного характеру
- 102. соціально-політичного характеру
- 103. воєнного характеру
- 104. загальнодержавного рівня
- 105. регіонального
- 106. об'єктового рівня
- 107. місцевого рівня
- 108. державного, регіонального, місцевого або об'єктового
рівнів
- 109. територіальне поширення, обсяги технічних і
матеріальних ресурсів,
- 110. спеціально уповноважений центральний орган
виконавчої влади
- 111. техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних
ситуацій

**2.7. Відповіді на тестові завдання до розділу:
«Категорії об'єктів господарства за рівнем загрози»**

- 112. захист життя і здоров'я людей та довкілля

113. об'єкт підвищеної небезпеки

114. місцевого, регіонального або державного рівнів

3. Тестові завдання

3.1 Тестові завдання до розділу «Актуальність, мета та поняття основи безпеки життєдіяльності»

1. (Можливо декілька варіантів відповіді). Яка основна мета безпеки життєдіяльності?

А. навчити людину розпізнавати й оцінювати потенційні небезпеки визначати шлях надійного захисту від них;

Б. вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі;

В. уміти надавати допомогу в разі потреби собі та іншим, а також оперативно ліквідовувати прояви небезпек у різноманітних сферах людської діяльності;

Г. орієнтуватися в головних нормативно-правових актах у галузі забезпечення безпеки та ін;

Д. розробляти способи ліквідації наслідків небезпечних і надзвичайних ситуацій.

2. (Можливо декілька варіантів відповіді). Яке завдання дисципліни «Безпека життєдіяльності»?

А. розробляти способи ліквідації наслідків небезпечних і надзвичайних ситуацій;

Б. передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;

В. вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі;

Г. формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей у межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику;

Д. усі відповіді правильні.

3. (Можливо декілька варіантів відповіді). Якими причинами визначається актуальність проблеми БЖД?

А. порушенням екологічної рівноваги природного середовища внаслідок надмірного антропогенного навантаження на біосферу;

Б. формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за гарантований рівень безпеки об'єктів галузі;

В. зростання кількості техногенних аварій і катастроф під час взаємодії людини зі складними технічними системами;

Г. фінансова та політична напруженість у суспільстві;

Д. соціально-політична напруженість у суспільстві.

4. Вища форма розвитку живої матерії, і її існування – дуже складний процес, що не тільки підтримує її фізіологічний стан, але й задовольняє духовні потреби.

А. людина;

Б. життя;

В. діяльність;

Г. праця;

Д. жодна відповідь неправильна.

5. Одна із форм існування матерії, яка закономірно виникає за визначених умов навколишнього середовища. Характерними ознаками є: обмін речовин, здатність до

розмноження, росту, розвитку, активної регуляції складу та функцій руху, пристосування.

- А. людина;
- Б. життя;
- В. діяльність;
- Г. праця;
- Д. жодна відповідь неправильна.

6. Специфічна форма ставлення людей до навколишнього середовища та одне до одного, яка має задовольняти потреби та інтереси людини. Це соціальна категорія, нерозривно зв'язана із суспільством. Тільки завдяки діяльності людини створено всі блага, які має людство.

- А. людина;
- Б. життя;
- В. діяльність;
- Г. праця;
- Д. жодна відповідь неправильна.

7. Цілеспрямована діяльність людини, у процесі якої вона впливає на природу і використовує її з метою виробництва матеріальних та інших благ, необхідних для задоволення своїх потреб.

- А. людина;
- Б. життя;
- В. діяльність;
- Г. праця;
- Д. жодна відповідь неправильна.

8. Необхідність для людини того, що забезпечує її існування і самозабезпечення (фізіологічне, матеріальне, соціальне, духовне та ін.).

- А. людина;
- Б. життя;

- В. діяльність;
- Г. праця;
- Д. жодна відповідь неправильна.

9. Регульований стан навколишнього середовища, за якого, згідно із чинним законодавством, нормами і нормативами людина комфортно безпечно взаємодіє з його компонентами, запобігає погіршенню екологічного становища, умов і охорони праці, виникненню небезпеки та дій в умовах надзвичайних ситуацій.

- А. потреби;
- Б. життєдіяльність;
- В. діяльність;
- Г. праця;
- Д. жодна відповідь неправильна.

10. Необхідність для людини того, що забезпечує її існування і самозабезпечення (фізіологічне, матеріальне, соціальне, духовне та ін.).

11. Стан, у якому небезпека та умови, які призводять до фізичного, психологічного або матеріального збитку, контролюються з метою забезпечення здоров'я і добробуту індивідів та суспільства.

- А. потреби;
- Б. життєдіяльність;
- В. діяльність;
- Г. праця;
- Д. жодна відповідь неправильна.

12. Захищеність життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства й держави, за якої стало розвивається суспільство, своєчасно виявляють, запобігають і нейтралізують реальні та потенційні загрози національним інтересам.

- А. аварія;

- Б. життєдіяльність;
- В. національна безпека;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

13. Це стан, у якому небезпека та умови, які призводять до фізичного, психологічного або матеріального збитку, контролюються з метою забезпечення здоров'я і добробуту індивідів та суспільства. Але безпека не визначається як повна відсутність небезпеки, а як контроль, щоб захистити здоров'я і добробут індивідів та суспільства.

- А. аварія;
- Б. життєдіяльність;
- В. національна безпека;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

14. Це випадковий вихід з ладу машин, механізмів, кораблів, літаків, їхнє пошкодження, руйнація, нещасний випадок, велика невдача.

- А. аварія;
- Б. життєдіяльність;
- В. національна безпека;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

15. Переворот, знищення, загибель, випадкове горе, дія якого може продовжуватися в напрямі, що визначається дією, яка відбулася.

- А. аварія;
- Б. катастрофа;
- В. чинник;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

16. Причина, рушійна сила, властивості будь-якого процесу, що визначають його характер чи окремі його риси.

- А. аварія;
- Б. катастрофа;
- В. чинник;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

17. Це порушення нормальних умов життя і діяльності людей на об'єкті або території, спричинене аварією, катастрофою, стихійним лихом чи іншою небезпечною подією, яка призвела або може призвести до загибелі людей та значних матеріальних утрат.

- А. аварія;
- Б. катастрофа;
- В. чинник;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

18. Це порушення нормальних умов життя і діяльності людей на об'єкті або території, спричинене аварією, катастрофою, стихійним лихом чи іншою небезпечною подією, яка призвела або може призвести до загибелі людей та значних матеріальних утрат.

- А. аварія;
- Б. життєдіяльність;
- В. надзвичайна ситуація;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

3.2. Тестові завдання до розділу «Поняття небезпеки та ризику»

19. Це явища, об'єкти, процеси, що за певних умов і в певний час здатні завдавати шкоди здоров'ю або життю людини як відразу, так і в майбутньому, тобто викликати небажані наслідки.

- А. аварія;
- Б. небезпека;
- В. надзвичайна ситуація;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

20. (Можливо декілька варіантів відповіді). Назвіть правильно чинники небезпеки?

- А. біологічні, шкідливі;
- Б. хімічні, небезпечні;
- В. уражальні, небезпечні;
- Г. шкідливі;
- Д. жодна відповідь неправильна.

21. Небезпека, яка має неявний характер і проявляється в умовах, які важко передбачити?

- А. аварія;
- Б. небезпека;
- В. потенційна небезпека;
- Г. безпека;
- Д. жодна відповідь неправильна.

22. Рівень чинника, який за щоденної (крім вихідних днів) праці упродовж 8 годин або іншого часу, але не більше 41 години на тиждень, протягом всього трудового стажу не може викликати захворювань або відхилень у стані здоров'я, що виявляються сучасними методами діагностики в процесі роботи або у віддалені строки життя цього чи наступних поколінь.

- А. гранично - допустимий рівень;
- Б. гранично - допустимий доза;
- В. гранично - допустимий рівень позитивного чинника;
- Г. гранично - допустимий рівень негативного чинника;
- Д. жодна відповідь неправильна.

23. Рівень чинника, який за щоденної (крім вихідних днів) праці упродовж 8 годин або іншого часу, але не більше 41 години на тиждень, протягом всього трудового стажу не може викликати захворювань або відхилень у стані здоров'я, що виявляються сучасними методами діагностики в процесі роботи або у віддалені строки життя цього чи наступних поколінь.

- А. нещасний випадок;
- Б. хронічне захворювання;
- В. прихований нещасний випадок;
- Г. професійне захворювання ;
- Д. жодна відповідь неправильна.

24. Хімічні чинники за характером дії виділяють токсичні, подразнювальні, задушливі, сенсibiliзуювальні, канцерогенні, мутагенні речовини та такі, що впливають на?

- А. фізіологічний стан людини;
- Б. психофізіологічний стан людини;
- В. репродуктивну функцію;
- Г. нервово-психічні перенавантаження;
- Д. жодна відповідь неправильна.

25. До яких груп за характером та природою дії небезпечних та шкідливих чинники відносяться нервово-психічні перенавантаження (монотонність праці)?

- А. фізичні чинники;
- Б. хімічні чинники;
- В. біологічні чинники;
- Г. психофізіологічні чинники;
- Д. жодна відповідь неправильна.

26. До яких груп за характером та природою дії небезпечних та шкідливих чинники відносяться: підвищені або понижені: температура, вологість, атмосферний тиск; підвищена швидкість руху повітря; недостатня освітленість; конструкції, що

руйнуються; підвищений рівень статичної електрики; підвищений рівень електричної напруги тощо.

- А. фізичні чинники;
- Б. хімічні чинники;
- В. біологічні чинники;
- Г. психофізіологічні чинники;
- Д. жодна відповідь неправильна.

27. До яких груп за характером та природою дії небезпечних та шкідливих чинники відносяться: хімічні елементи, речовини та сполуки, які перебувають у різному агрегатному стані (твердому, рідкому та газоподібному) і поділяються залежно від шляхів проникнення та характеру дії на організм людини.

- А. фізичні чинники;
- Б. хімічні чинники;
- В. біологічні чинники;
- Г. психофізіологічні чинники;
- Д. жодна відповідь неправильна.

28. До яких груп за характером та природою дії небезпечних та шкідливих чинники відносяться: фізичні (статичні та динамічні) і нервово-психічні перенавантаження (монотонність праці).

- А. фізичні чинники;
- Б. хімічні чинники;
- В. біологічні чинники;
- Г. психофізіологічні чинники;
- Д. жодна відповідь неправильна.

29. До яких груп за характером та природою дії небезпечних та шкідливих чинники відносяться: макроорганізми (рослини та тварини) і мікроорганізми (бактерії, віруси, спірохети, грибки, простіші).

- А. фізичні чинники;
- Б. хімічні чинники;
- В. біологічні чинники;
- Г. психофізіологічні чинники;
- Д. жодна відповідь неправильна.

**3.3. Тестові завдання до розділу
«Аксіоми безпеки життєдіяльності.
Системний підхід у БЖД»**

30. Яка дисципліна вивчає пряму взаємодію людини і машини?

- А. «Ергономіка та інженерна психологія»;
- Б. «Охорона праці»;
- В. «Екологія», «Промислова екологія»;
- Г. «Цивільна оборона»;
- Д. усі відповіді неправильні.

31. Яка дисципліна вивчає дію на систему чинників надзвичайних ситуацій, розроблення методів їхнього прогнозування, засобів і прийомів захисту людини, рішення проблеми ліквідації їхніх наслідків?

- А. «Ергономіка та інженерна психологія»;
- Б. «Охорона праці»;
- В. «Екологія», «Промислова екологія»;
- Г. «Цивільна оборона»;
- Д. усі відповіді неправильні.

32. Яка дисципліна розглядає проблема безпеки людини на виробництві?

- А. «Ергономіка та інженерна психологія»;
- Б. «Охорона праці»;
- В. «Екологія», «Промислова екологія»;
- Г. «Цивільна оборона»;
- Д. усі відповіді неправильні.

33. Яка дисципліна аналізує взаємодію системи «Л–М» з навколишнім природним середовищем?

- А. «Ергономіка та інженерна психологія»;
- Б. «Охорона праці»;
- В. «Екологія», «Промислова екологія»;
- Г. «Цивільна оборона»;
- Д. усі відповіді неправильні.

3.4.Тестові завдання до розділу «Таксономія, ідентифікація і квантифікація небезпек»

34. Щоб визначити і спрямувати заходи щодо попередження прояву небезпек і зниження розміру негативних наслідків, складають?

- А. план запобігання небезпек;
- Б. план походження небезпек;
- В. ідентифікація і походження небезпек;
- Г. номенклатуру і таксономію небезпек;
- Д. усі відповіді неправильні.

35. Природні об'єкти, явища природи та стихійні лиха, які можуть спричинити шкоду людині або ж становлять загрозу для життя чи здоров'я людини (землетруси, зсуви, селі, вулкани, повені, снігові лавини, шторми, буревії, зливи, град, тумани, ожеледі, блискавки, астероїди, сонячне та космічне випромінювання, небезпечні тварини, рослини, риби, комахи, гриби, бактерії, віруси, заразні хвороби).

- А. техногенні небезпеки;
- Б. природні небезпеки;
- В. соціальні небезпеки;
- Г. соціально-техногенні небезпеки;
- Д. природно-соціальні небезпеки.

36. Небезпеки, пов'язані з використанням транспортних засобів, з експлуатацією підйимально-транспортного обладнання, з використанням горючих легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів, процесів, що відбуваються за підвищених температури й тиску, електричної енергії, хімічних речовин, різних видів випромінювання (тонізуючого, електромагнітного, віброакустичного). Джерелами техногенних небезпек є відповідні об'єкти, що породжують їх.

- А. техногенні небезпеки;
- Б. природні небезпеки;
- В. соціальні небезпеки;
- Г. соціально-техногенні небезпеки;
- Д. природно-соціальні небезпеки.

37. Небезпеки, викликані низьким духовним та культурним рівнем (жебракство, проституція, пияцтво, алкоголізм, тютюнова- лінія). Джерелами цих небезпек є незадовільний матеріальний стан, погані умови проживання, страйки, повстання, конфліктні ситуації на міжнаціональному, етнічному, расовому чи релігійному ґрунті.

- А. техногенні небезпеки;
- Б. природні небезпеки;
- В. соціальні небезпеки;
- Г. соціально-техногенні небезпеки;
- Д. природно-соціальні небезпеки.

38. До яких небезпек відносяться: наркоманія, епідемія інфекційних захворювань, венеричні захворювання, СНІД.

- А. техногенні небезпеки;
- Б. природні небезпеки;
- В. соціальні небезпеки;
- Г. соціально-техногенні небезпеки;
- Д. природно-соціальні небезпеки.

39. До яких небезпек відносяться: професійна захворюваність, професійний травматизм, психічні відхилення та захворювання, викликані виробничою діяльністю, масові психічні відхилення та захворювання, викликані впливом на свідомість і підсвідомість засобами масової інформації та спеціальними технічними засобами, токсикоманія.

- А. техногенні небезпеки;
- Б. природні небезпеки;
- В. соціальні небезпеки;
- Г. соціально-техногенні небезпеки;
- Д. природно-соціальні небезпеки.

40. До яких небезпек відносяться: смог, кислоті дощі, пилові бурі, ерозія ґрунтів, зменшення родючості ґрунтів, виникнення пустель, зсуви, селі, землетруси та інші тектонічні явища, які спонукала людська діяльність.

- А. техногенні небезпеки;
- Б. природні небезпеки;
- В. природно-техногенні небезпеки;
- Г. соціально-техногенні небезпеки;
- Д. природно-соціальні небезпеки.

41. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - наявність небезпечних мікроорганізмів бактерії, віруси, рикетсії, спірохети, гриби, простіші)?

- А. бактеріологічна;
- Б. біологічна;
- В. вибухопожежна;
- Г. гідродинамічна;
- Д. пожежна.

42. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - наявність

газоподібних, рідких та твердих речовин, матеріалів або сумішей, які здатні підтримувати горіння?

- А. бактеріологічна;
- Б. біологічна;
- В. вибухопожежна;
- Г. гідродинамічна;
- Д. пожежна.

43. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - вибухопожежна - наявність газоподібних, рідких та твердих речовин, матеріалів або їхніх сумішей, а також окислювачів, які здатні вибухати горіти за певних умов?

- А. бактеріологічна;
- Б. біологічна;
- В. вибухопожежна;
- Г. гідродинамічна;
- Д. пожежна.

44. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - наявність небезпечних макроорганізмів (рослини, тварини, інші переносники інфекційних захворювань), а також накопичувачі та полігони біологічних відходів, очисні споруди господарсько-побутової каналізації?

- А. бактеріологічна;
- Б. біологічна;
- В. вибухопожежна;
- Г. гідродинамічна;
- Д. пожежна.

45. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - наявність

гідротехнічних споруд (дамби, греблі, шлюзи) для накопичення і зберігання значних об'ємів води і рідких речовин?

- А. бактеріологічна;
- Б. біологічна;
- В. вибухопожежна;
- Г. гідродинамічна;
- Д. пожежна.

46. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - наявність радіоактивних речовин і матеріалів, інших джерел іонізуючого випромінювання?

- А. радіаційна;
- Б. біологічна;
- В. хімічна;
- Г. фізична;
- Д. екологічна.

47. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - можливість несприятливого впливу на довкілля техногенних і природних чинників, в результаті чого порушується пристосування живих систем до звичних умов існування?

- А. радіаційна;
- Б. біологічна;
- В. хімічна;
- Г. фізична;
- Д. екологічна.

48. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - наявність токсичних, шкідливих, сильних отруйних речовин, отрутохімікатів, хімічних засобів захисту рослин та мінеральних добрив?

- А. радіаційна;
- Б. біологічна;
- В. хімічна;
- Г. фізична;
- Д. екологічна.

49. Назвіть види небезпек згідно з «Методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів»: - наявність джерел електромагнітних, світлових, акустичних чи інших полів несприятливого діапазону або потужності. Динамічна небезпека, пов'язана з наявністю джерел високих швидкостей руху, зокрема перемінних (вібрацій)?

- А. радіаційна;
- Б. біологічна;
- В. хімічна;
- Г. фізична;
- Д. екологічна.

3.5.Тестові завдання до розділу «Класифікація надзвичайних ситуацій»

50. З яких етапів складається алгоритм класифікації надзвичайної ситуації:

- А. одного;
- Б. двох;
- В. трьох;
- Г. п'ять;
- Д. сім.

51. (Можливо декілька варіантів відповіді). Назвіть з яких етапів складається алгоритм класифікації надзвичайної ситуації:

- А. зменшення соціальної напруженості у суспільстві;
- Б. зарахування події за пороговим значенням до надзвичайної ситуації;

- В. класифікація її за походженням;
- Г. класифікація її за кількістю нещасних випадків;
- Д. класифікація за рівнем.

52. (Можливо декілька варіантів відповіді). У алгоритмі класифікації надзвичайних ситуацій враховується:

- А. тип походження надзвичайної ситуації;
- Б. зарахування події за пороговим значенням до надзвичайної ситуації;
- В. ступінь поширення її небезпечних чинників;
- Г. розмір людських втрат;
- Д. розмір матеріальних збитків.

53. (Можливо декілька варіантів відповіді). Надзвичайні ситуації класифікують за різними ознаками. Відповідно до походження подій, що можуть зумовити виникнення, розрізняють такі НС:

- А. техногенного характеру;
- Б. природного характеру;
- В. національного характеру;
- Г. соціально-політичного характеру;
- Д. воєнного характеру.

54. (Назвіть правильно НС які класифікують за різними ознаками відповідно до походження подій). - промислові, транспортні аварії (катастрофи) з вибухом, пожежі, аварії з викидом небезпечних хімічних, радіоактивних, біологічних речовин, раптове руйнування споруд і будівель, аварії на інженерних мережах, гідродинамічні аварії на греблях, дамбах тощо.

- А. техногенного характеру;
- Б. природного характеру;
- В. національного характеру;
- Г. соціально-політичного характеру;

Д. воєнного характеру.

55. (*Назвіть правильно НС які класифікують за різними ознаками відповідно до походження подій*). - небезпечні геологічні, метеорологічні, гідрологічні явища (землетруси, повені, буревії, снігові замети та ін.), пожежі, інфекційні захворювання людей, сільськогосподарських тварин, рослин (епідемії, епізоотії, епіфітотії) тощо.

А. техногенного характеру;

Б. природного характеру;

В. національного характеру;

Г. соціально-політичного характеру;

Д. воєнного характеру.

56. (*Назвіть правильно НС які класифікують за різними ознаками відповідно до походження подій*). - що пов'язані з протиправними діями терористичного та антиконституційного спрямування: терористичні акти, (збройний напад, захоплення важливих об'єктів, напад на екіпаж повітряного або морського судна), викрадення чи знищення суден, захоплення заручників, встановлення вибухових пристроїв у громадських місцях тощо.

А. техногенного характеру;

Б. природного характеру;

В. національного характеру;

Г. соціально-політичного характеру;

Д. воєнного характеру.

57. (*Назвіть правильно НС які класифікують за різними ознаками відповідно до походження подій*). - пов'язані з наслідками застосування зброї масового ураження або звичайних засобів ураження, під час яких виникають вторинні чинники ураження населення внаслідок зруйнування атомних і гідроелектричних станцій, складів і сховищ радіоактивних і токсичних речовин, нафтопродуктів, вибухівки тощо.

- А. техногенного характеру;
- Б. природного характеру;
- В. національного характеру;
- Г. соціально-політичного характеру;
- Д. воєнного характеру.

58. (Можливо декілька варіантів відповіді). Надзвичайні ситуації, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України, класифікуються як НС:

- А. загальнодержавного рівня;
- Б. регіонального рівня;
- В. обласного рівня;
- Г. місцевого рівня;
- Д. об'єктового рівня.

59. Назвати НС, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України: НС, які розвиваються на території двох та більше областей (Автономної Республіки Крим, міст Києва поля) або загрожують транскордонним перенесенням.

- А. загальнодержавного рівня;
- Б. регіонального рівня;
- В. обласного рівня;
- Г. місцевого рівня;
- Д. об'єктового рівня.

60. Назвати НС, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України: НС, які розгортаються на території об'єкта або на

самому об'єкті і наслідки яких не виходять за межі об'єкта або його санітарно-захисної смуги.

- А. загальнодержавного рівня;
- Б. регіонального рівня;
- В. обласного рівня;
- Г. місцевого рівня;
- Д. об'єктового рівня.

61. Назвати НС, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України: НС, які розгортаються на території двох та більше адміністративних районів (міст обласного значення): Автономної Республіки Крим, областей, міст Києва та Севастополя, або загрожують перенесенням на територію суміжної області України.

- А. загальнодержавного рівня;
- Б. регіонального рівня;
- В. обласного рівня;
- Г. місцевого рівня;
- Д. об'єктового рівня.

62. Назвати НС, на підставі Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їхніми рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України: НС, які виходять за межі потенційно небезпечного об'єкта, загрожують поширенням самої ситуації або її вторинних наслідків на довкілля, сусідні населені пункти, інженерні споруди.

- А. загальнодержавного рівня;
- Б. регіонального рівня;
- В. обласного рівня;
- Г. місцевого рівня;
- Д. об'єктового рівня.

63. (Можливо декілька варіантів відповіді). Назвіть критерії визначення рівня надзвичайної ситуації які необхідні для ліквідації її наслідків, кількість постраждалих людей або порушення їхніх умов життєдіяльності та розмір заподіяних (очікуваних) збитків.

- А. загальнодержавне поширення;
- Б. регіональне поширення;
- В. територіальне поширення;
- Г. обсяги соціально-технічних ресурсів;
- Д. обсяги технічних і матеріальних ресурсів.

64. Хто може приймати остаточне рішення щодо рівня надзвичайної ситуації ?

А. уповноважений центральний орган територіальної влади, до компетенції якого належить вирішення питань захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;

Б. уповноважений центральний орган регіональної влади, до компетенції якого належить вирішення питань захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;

В. спеціально уповноважений територіальний і місцевий орган виконавчої влади, до компетенції якого належить вирішення питань захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;

Г. спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади, до компетенції якого належить вирішення питань захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;

Д. Усі відповіді правильні.

65. Ким може погоджуватись остаточне рішення щодо рівня надзвичайної ситуації і чий враховується експертний висновок у разі потреби?

А. це рішення у разі потреби може погоджуватись із центральними органами виконавчої влади та враховувати експертний висновок регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій;

Б. це рішення у разі потреби може погоджуватись із уповноважений центральний орган регіональної влади, та враховувати експертний висновок регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій;

В. це рішення у разі потреби може погоджуватись із спеціально уповноважений територіальний і місцевий орган виконавчої влади, та враховувати експертний висновок регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій;

Г. це рішення у разі потреби може погоджуватись із спеціально уповноважений центральний орган виконавчої та місцевої влади, та враховувати експертний висновок регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій;

Д. Усі відповіді правильні.

3.6.Тестові завдання до розділу

«Категорії об'єктів господарства за рівнем загрози»

66. Який Закон України визначає правові, економічні, соціальні та організаційні основи діяльності, пов'язаної з об'єктами підвищеної небезпеки?

А. Закон України «Про охорону праці»;

Б. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки»;

В. Закон України «Про цивільну оборону України»;

Г. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»;

Д. жодна відповідь неправильна.

67. На що спрямований Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки»?

- А. На розвиток промислового виробництва;
- Б. На збільшення кількості небезпечних виробництв;
- В. На захист життя і здоров'я людей та довкілля від шкідливого впливу аварій;
- Г. На підвищення продуктивності підприємств;
- Д. На регулювання трудових відносин.

68. (Можливо декілька варіантів відповіді). Якими шляхами передбачається запобігання шкідливому впливу аварій на об'єктах підвищеної небезпеки?

- А. Запобігання виникненню аварій;
- Б. обмеження (локалізація) розвитку аварій;
- В. ліквідація наслідків аварій;
- Г. збільшення кількості небезпечних речовин;
- Д. жодна відповідь неправильна.

69. Що таке об'єкт підвищеної небезпеки?

- А. Будь-яке промислове підприємство;
- Б. об'єкт, на якому використовуються, виробляються, переробляються, зберігаються або транспортуються небезпечні речовини у встановлених кількостях;
- В. об'єкт, на якому відсутні небезпечні речовини;
- Г. лише об'єкт цивільного захисту;
- Д. будь-яка адміністративна будівля.

70. (Можливо декілька варіантів відповіді). Які операції з небезпечними речовинами можуть здійснюватися на об'єкті підвищеної небезпеки?

- А. Використання;
- Б. виробництво;
- В. перероблення;
- Г. зберігання та транспортування;
- Д. жодна відповідь неправильна.

71. Яка кількість небезпечних речовин є однією з основних умов віднесення об'єкта до об'єкта підвищеної небезпеки?

- А. Будь-яка кількість незалежно від нормативів;
- Б. кількість, що є меншою за нормативно встановлену порогову масу;
- В. кількість, що дорівнює або перевищує нормативно встановлені порогові маси;
- Г. лише кількість, що перевищує порогову масу вдвічі;
- Д. кількість речовин значення не має.

72. Які об'єкти, крім об'єктів із небезпечними речовинами у встановлених кількостях, можуть належати до об'єктів підвищеної небезпеки?

- А. Об'єкти, які відповідно до закону становлять реальну загрозу виникнення надзвичайної ситуації техногенного та природного характеру;
- Б. лише житлові будинки;
- В. лише адміністративні будівлі;
- Г. об'єкти, на яких відсутні будь-які небезпеки;
- Д. тільки транспортні підприємства.

73. Які види надзвичайних ситуацій можуть бути реальною загрозою на об'єкті підвищеної небезпеки?

- А. Тільки соціальні;
- Б. тільки воєнні;
- В. техногенного та природного характеру;
- Г. тільки побутові;
- Д. виключно екологічні.

74. Що є основною метою встановлення категорій об'єктів за рівнем загрози?

- А. Визначення рівня потенційної небезпеки об'єкта та необхідних заходів безпеки;
- Б. збільшення кількості небезпечних речовин на підприємстві;
- В. визначення кількості працівників підприємства;
- Г. встановлення вартості продукції;
- Д. визначення прибутковості підприємства.

75. Від чого, зокрема, залежить віднесення об'єкта до об'єкта підвищеної небезпеки?

- А. Від кольору будівель підприємства;
- Б. від кількості працівників;

- В. від наявності небезпечних речовин та їх кількості порівняно з нормативно встановленими пороговими масами;
- Г. від площі адміністративних приміщень;
- Д. від режиму роботи підприємства.

76. Які наслідки аварій на об'єктах підвищеної небезпеки має попереджати та обмежувати відповідне законодавство?

- А. Лише матеріальні збитки;
- Б. шкідливий вплив на життя і здоров'я людей та довкілля;
- В. лише зниження продуктивності праці;
- Г. лише пошкодження обладнання;
- Д. лише економічні збитки.

77. Яке твердження найбільш точно характеризує об'єкт підвищеної небезпеки?

- А. Це будь-який об'єкт, на якому працює понад 100 працівників;
- Б. це об'єкт, на якому є небезпечні речовини або інші передумови, що відповідно до закону створюють реальну загрозу виникнення надзвичайної ситуації;
- В. це лише об'єкт, на якому вже сталася аварія;
- Г. це виключно підприємство хімічної промисловості;
- Д. це будь-яка виробнича будівля.

78. За якої умови об'єкт господарської діяльності визнається потенційно небезпечним?

- А. За умови наявності на об'єкті понад трьох джерел небезпеки;
- Б. за умови наявності у його складі хоча б одного джерела небезпеки, здатного ініціювати НС місцевого, регіонального або державного рівнів;
- В. лише за умови наявності небезпечних речовин;
- Г. лише за умови виникнення аварії;
- Д. жодна відповідь неправильна.

79. (Можливо декілька варіантів відповіді). Які рівні надзвичайних ситуацій може ініціювати джерело небезпеки для того, щоб об'єкт господарської діяльності визнавався потенційно небезпечним?

- А. Місцевий;
- Б. регіональний;
- В. державний;
- Г. побутовий;
- Д. жодна відповідь неправильна.

80. Чи визнаються потенційно небезпечними об'єкти, які підпадають під дію нормативно-правових актів, зазначених у пунктах 14 та 15?

- А. Ні, лише після виникнення аварії;
- Б. так, незалежно від рівнів НС, які можуть ініціювати виявлені джерела безпеки;
- В. лише якщо вони можуть ініціювати НС державного рівня;
- Г. лише за наявності більше трьох джерел безпеки;
- Д. жодна відповідь неправильна.

81. Що відбувається з об'єктом господарської діяльності, який за результатами ідентифікації не підпадає під установлені вимоги?

- А. Автоматично належить до об'єктів підвищеної безпеки;
- Б. визнається потенційно небезпечним;
- В. не визнається потенційно небезпечним об'єктом;
- Г. відноситься до об'єктів першої категорії безпеки;
- Д. жодна відповідь неправильна.

82. Які дані наводять у пункті 4 Повідомлення, якщо на об'єкті господарської діяльності наявно більше трьох джерел безпеки?

- А. Дані про всі джерела безпеки без зазначення їх рівня;
- Б. дані про три джерела безпеки, які можуть ініціювати НС з максимальним рівнем, та загальну кількість джерел безпеки;
- В. дані лише про одне джерело безпеки;
- Г. лише загальну кількість працівників об'єкта;
- Д. жодна відповідь неправильна.

83. На скільки основних груп за класифікаційними ознаками розподілені об'єкти підвищеної безпеки?

- А. На дві групи;
- Б. на три групи;
- В. на чотири групи;

- Г. на п'ять груп;
- Д. на шість груп.

84. (Можливо декілька варіантів відповіді). Які групи об'єктів підвищеної небезпеки виділяють за класифікаційними ознаками?

- А. об'єкти з небезпечними речовинами;
- Б. гідротехнічні споруди;
- В. хвостосховища, шлаконагромаджувачі та нагромаджувачі токсичних відходів;
- Г. житлові та адміністративні будівлі;
- Д. жодна відповідь неправильна.

85. Скільки категорій небезпеки встановлено для об'єктів підвищеної небезпеки з небезпечними речовинами?

- А. одну;
- Б. дві;
- В. три;
- Г. чотири;
- Д. п'ять.

86. Скільки категорій небезпеки встановлено для гідротехнічних споруд?

- А. одну;
- Б. дві;
- В. три;
- Г. чотири;
- Д. п'ять.

87. Скільки категорій небезпеки встановлено для нагромаджувачів відходів?

- А. одну;
- Б. дві;
- В. три;
- Г. чотири;
- Д. п'ять.

88. Яка категорія небезпеки встановлює найвищий ступінь небезпеки?

- А. перша категорія;
- Б. друга категорія;

- В. третя категорія;
- Г. усі категорії мають однаковий ступінь небезпеки;
- Д. жодна відповідь неправильна.

89. За якими ознаками додатково класифікуються гідротехнічні споруди?

- А. за площею та кількістю працівників;
- Б. за класом та типом;
- В. за кількістю небезпечних речовин;
- Г. лише за типом;
- Д. лише за класом.

90. За якою ознакою додатково класифікуються нагромаджувачі відходів?

- А. за типом;
- Б. за категорією;
- В. за класом;
- Г. за кількістю відходів;
- Д. за рівнем НС.

91. За яким документом визначається клас об'єктів з небезпечними речовинами?

- А. За Законом України «Про охорону праці»;
- Б. за Порядком ідентифікації та обліку об'єктів підвищеної небезпеки, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України;
- В. за правилами пожежної безпеки;
- Г. за Кодексом законів про працю України;
- Д. жодна відповідь неправильна.

92. Що по суті являє собою ідентифікація об'єктів підвищеної небезпеки?

- А. Процедуру ліквідації наслідків аварії;
- Б. процедуру визначення кількості працівників на об'єкті;
- В. процедуру виявлення об'єктів підвищеної небезпеки серед потенційно небезпечних об'єктів;
- Г. процедуру визначення вартості об'єкта;
- Д. процедуру класифікації надзвичайних ситуацій.

28. Яке твердження щодо категорій небезпеки об'єктів підвищеної небезпеки є правильним?

А. Для всіх груп об'єктів встановлено однакову кількість категорій;

Б. для об'єктів із небезпечними речовинами встановлено три категорії, для гідротехнічних споруд — дві, а для нагромаджувачів відходів — одну;

В. для об'єктів із небезпечними речовинами встановлено одну категорію;

Г. для гідротехнічних споруд встановлено три категорії;

Д. для нагромаджувачів відходів встановлено дві категорії

завдання

3.7. Відповіді на тестові

- | | |
|------------|----------------|
| 1. А, В | 32. Б |
| 2. Б, Г | 33. В |
| 3. А, В, Д | 34. Г |
| 4. А | 35. Б |
| 5. Б | 36. А |
| 6. В | 37. В |
| 7. Г | 38. Д |
| 8. Д | 39. Г |
| 9. Б | 40. В |
| 10. А | 41. А |
| 11. Д | 42. Д |
| 12. В | 43. В |
| 13. Г | 44. Б |
| 14. А | 45. Г |
| 15. Б | 46. А |
| 16. В | 47. Д |
| 17. Д | 48. В |
| 18. В | 49. Г |
| 19. Б | 50. В |
| 20. В, Г | 51. Б, В, Д |
| 21. В | 52. А, В, Г, Д |
| 22. Г | 53. А, Б, Г, Д |
| 23. Д | 54. А |
| 24. В | 55. Б |
| 25. Г | 56. Г |
| 26. А | 57. Д |
| 27. Б | 58. А, Б, Г, Д |
| 28. Г | 59. А |
| 29. В | 60. Д |
| 30. А | 61. Б |
| 31. Г | 62. Г |

63. Б, Д
64. Г
65. А
66. Б
67. В
68. А, Б, В
69. Б
70. А, Б, В, Г
71. В
72. А
73. В
74. А
75. В
76. Б
77. Б
78. Б
79. А, Б, В

80. Б
81. В
82. Б
83. Б
84. А, Б, В
85. В
86. Б
87. А
88. А
89. Б
90. В
91. Б
92. В
93. Б

4. Список рекомендованої літератури

Нормативно-правові документи

1. Державний класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019-2001.
2. ДСТУ 2293:2014. Охорона праці. Терміни та визначення основних понять.
3. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру».
4. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки».
5. Закон України «Про основи національної безпеки України».
6. Методика ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів.
7. Наказ МНС України від 19.04.2003 № 119 «Про затвердження Класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 № 175 «Про затвердження Методики оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368 «Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями».

Навчальна література

1. Беліков А. С., Шаломов В. А., Подкопаєв С. В. та ін. Безпека життєдіяльності : підручник / за заг. ред. А. С. Белікова. Дніпро : Журфонд, 2024. 240 с.
2. Васійчук В. О., Токарева М. О., Огар Г. О. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2025. 300 с.

3. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / С. М. Мохняк, О. С. Дацько, О. І. Козій та ін. Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2009. 264 с.
4. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / уклад.: М. Г. Русанов, Н. В. Чернікова, І. М. Шепель ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2019. 100 с.
5. Желібо Е. П. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Київ : Каравела, 2001. 320 с.
6. Зацарний В. В., Зацарна О. В., Землянська О. В., Праховнік Н. А. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Київ : НТУУ «КПІ», 2016.
7. Козяр М. М., Бедрій Я. І., Станіславчук О. В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення : навч. посіб. Київ : Кондор, 2025. 458 с.
8. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : підручник. Київ : Каравела, 2021. 268 с.
9. Левченко О. Г., Полукаров О. І., Полукаров Ю. О., Землянська О. В., Каштанов С. Ф. Охорона праці та цивільний захист : підручник / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Київ : Каравела, 2026. 460 с.
10. Петрук М. П., Гіщак Х. Я., Гончарук В. Є., Васійчук В. О. та ін. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2021. 226 с.
11. Тимочко В. О., Городецький І. М., Березовецький А. П., Ковальчук Ю. О., Мазур І. Б., Стефанишин В. Ю. Безпека життєдіяльності та охорона праці : практикум : навч. посіб. Львів : Сполом, 2022. 336 с.
12. Толоч А. О., Крюковська О. А. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. 2011. 215 с.

13. Холмовой Ю. П., Гончарова С. А., Бакланов О. М.
Безпека життєдіяльності. Краматорськ : ДДМА, 2008. 100 с.